

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C5.8-DiW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Dermatologia i wenerologia Dermatology and Venereology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. n. med. Beata Kręcisz
1.6. Kontakt	wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia, mikrobiologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD : 15 , ĆWICZENIA – 15, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE- 25	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK ćwiczenia - Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach: Klinika Dermatologii	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	WYKŁAD – E, ĆWICZENIA - Zo	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. „Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową”, autorzy: Stefania Jabłońska i Sławomir Majewski. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
	uzupełniająca	1. Choroby przenoszone drogą płciową”, praca zbiorowa pod redakcją Tomasza F. Mroczkowskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2006, 2. „Dermatologia w praktyce”, pod redakcją Marii Błaszczyk-Kostaneckiej, Hanny Wolskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Znajomość symptomatologii najczęstszych schorzeń dermatologicznych i prawidłowej terminologii dermatologicznej. C2. Znajomość etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii dermatologicznej najczęstszych chorób infekcyjnych i nieinfekcyjnych skóry, włosów, paznokci i błon śluzowych. C3. Znajomość etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii znamion, nowotworów łagodnych i złośliwych skóry. C4. Znajomość zmian skórnych związanych z chorobami narządów wewnętrznych i ogólnoustrojowymi. C5. Znajomość etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii chorób przenoszonych drogą płciową. C6. Umiejętność prawidłowego zebrania wywiadu i przeprowadzenia badania przedmiotowego pod kątem schorzeń dermatologicznych oraz wyciągnięcia wniosków w postaci propozycji rozpoznania, różnicowania, badań dodatkowych i leczenia.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Morfologia i czynności skóry. Podstawy diagnostyki w dermatologii i wenerologii 2. Choroby bakteryjne skóry 3. Choroby wirusowe skóry 4. Grzybice skóry 5. Choroby alergiczne: pokrzywka, osutki polekowe, atopowe zapalenie skóry, wyprysk 6. Łuszczyca i dermatozy łuszczyco podobne 7. Choroby zawodowe skóry. Zasady diagnostyki laboratoryjnej
Ćwiczenia:

1. Znaczenie kliniczne i epidemiologiczne zakażeń przenoszonych drogą płciową. Choroby przenoszone drogą płciową przebiegające z owrzodzeniami narządów płciowych.
2. Kiła – etiologia, patogeneza, obraz kliniczny i leczenie
3. Rzeżączka i nierzeżączkowe zakażenia przenoszone drogą płciową
4. Wirusowe zakażenia przenoszone drogą płciową
5. Zakażenie HIV i AIDS - związek z innymi chorobami przenoszonymi drogą płciową
6. Choroby pęcherzowe
7. Choroby tkanki łącznej
8. Zasady leczenia zewnętrznego chorób skóry. Podstawowe leki dermatologiczne do stosowania miejscowego. Kortykosteroidy i wskazania do ich stosowania miejscowego. Dermatologiczne objawy niepożądane kortykosteroidoterapii ogólnej i miejscowej.
9. Podstawy dermatologii zabiegowej
10. Stany przedrakowe skóry i raki in situ. Nowotwory złośliwe skóry
11. Chłoniaki i stany poprzedzające

Ćwiczenia praktyczne

1. Zasady badania pacjenta w kierunku zakażeń przenoszonych drogą płciową.
2. Diagnostyka laboratoryjna rzeżączki i nierzeżączkowych zakażeń cewki moczowej i narządu rodowego
3. Diagnostyka laboratoryjna kiły.
4. Diagnostyka laboratoryjna grzybic.
5. Choroby naczyniowe skóry
6. Dermatozy rumieniowe i grudkowe
7. Choroby pasożytnicze skóry
8. Zaburzenia barwnikowe skóry i błon śluzowych
9. Zasady dermatoskopii
10. Gruźlica skóry – obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie
11. Choroby gruczołów łojowych i potowych
12. Fotodermatozy i uszkodzenia skóry czynnikami fizykalnymi
13. Schorzenia włosów i paznokci
14. Wybrane metody fizykoterapeutyczne i wskazania do ich stosowania w chorobach skóry (światłolecznictwo, krioterapia, laseroterapia i rentgenoterapia)
15. Dermatologia i wenerologia w praktyce ambulatoryjnej

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry;	E.W35
W02	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;	E.W36
w zakresie UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U02	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U03	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U04	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U05	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U06	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U07	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U08	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U09	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U10	Interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;	E.U24.
U11	Planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U12	Stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03																					
U01					+																
U02					+																
U03					+																
U04					+																
U05					+																
U06					+																
U07					+																
U08					+																
U09					+																
U010					+																
U011					+																
U012					+																

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
inne (...)*	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	55	55
<i>Udział w wykładach*</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	40	40
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	20
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....